

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

на заседании
педагогического совета
МБОУ «НКНШ»

Протокол № 1
От 29 августа 2022 года

«РАССМОТРЕНА»

Руководитель ШМО
учителей начальных классов
МБОУ «НКНШ»
района РТ

Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Сулейманов М.З.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ «НКНЦ»
Аксубаевского муниципального

Сулейманов М.З.

Приказ №27 от 01.09.2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РОДНОМУ (ТАТАРСКОМУ) ЯЗЫКУ
ДЛЯ 2 КЛАССА**
**МБОУ «НОВОКИРЕМЕТСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»
АКСУБАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ
БАГАУТДИНОВОЙ ХАЛИСЫ МИНФАЗЫЛОВНЫ
НА 2022-2023 ГОД.**

Село Новая Киреметь

Планируемые предметные результаты учебного предмета

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения татарского языка как языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре татарского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

Основное содержание учебного предмета

Материал учебного предмета «Родной (татарский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке (1-4 классы) структурирован в соответствии с видами речевой деятельности и следующими разделами языкоznания: фонетика и орфография, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, развитие речи.

Фонетика и орфоэпия

Звуки и буквы. Гласные и согласные. Твердые и мягкие гласные. Сингармонизм. Буквы, обозначающие на письме согласные звуки. Различение звуков и букв. Гласные звуки.

Слог. Деление слов на слоги. Перенос слов. Правила переноса слов с одной строки на другую.

Согласные глухие и звонкие, парные и непарные. Буквы, обозначающие на письме согласные звуки. Специфичные звуки татарского языка [w], [гъ], [къ], [х], [ч]; [ж], [ң], [h].

Правописание слов с буквами [я], [ю], [е]. Озвончение глухих. Соседство двух одинаковых согласных.

Правописание и произношение слов с [ъ], [ь].

Графика

Татарский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности. Умение пользоваться алфавитом при работе со словарями.

Слово

Корень слова. Однокоренные слова. Аффиксы. Особенности образования слов.

Слова, выражающие предмет. Наричательные и собственные имена существительные. Написания с прописной буквы имен, фамилий людей, кличек животных, названий городов, рек, деревень, улиц.

Слова, выражающие действие. Значение и употребление в речи.

Слова, обозначающие признаки предметов. Употребление прилагательных в предложении. Особенности синтаксической связи между прилагательным и существительным в татарском языке.

Предложение

Слово, словосочетание и предложение. Составление словосочетаний и предложений. Распространенные и нераспространенные предложения. Главные члены предложения. Порядок слов в предложении. Виды предложений по цели высказывания. Особенности произношения.

Развитие связной речи

Последовательность предложений в тексте. Определение темы и основной мысли текста. Разделение текста на части и наименование.

Составление рассказа по картине и опорным словам. Воспроизведение (пересказ) текста в соответствии с предложенным заданием.

Учить стихотворения, пословицы и загадки наизусть. Употребление слов вежливости в речи.

2 класс

Фонетика и орфоэпия	37	<p>Понимать различие между звуками и буквами; Характеризовать звуки родного языка: твёрдые/мягкие гласные; парные/непарные, звонкие/глухие согласные;</p> <p>Находить в слове ударных и безударных гласных звуков. Характеризовать гласных и согласных звуков.</p>
---------------------	----	--

		Правильное произношение специфических татарских звуков. Делить слова на слоги, определять количество слогов. Применять изученные правила при списывании и записи под диктовку.
Графика	4	<p>Различить звуки и буквы: буква как знак звука.</p> <p>Знать последовательность букв в алфавите, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации.</p>
Слово	40	<p>Находить однокоренные слова в тексте. Подбирать однокоренные слова к слову и выделять корень.</p> <p>Различать родственные слова и формы слова. Находить значимые части слова;</p> <p>Различать имён существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что? Уметь опознавать имена собственные и нарицательные.</p> <p>Распознавать имя прилагательное, отвечающие на вопросы «какой?» и «который?»</p> <p>Учить точности употребления прилагательных в речи. Уметь опознавать глаголы, отвечающие на вопросы «что делает? что делают?» и «что делал? что делали?», употреблять их в речи.</p>
Предложения	7	<p>Отличать предложение от группы слов, определять его границы. Составлять предложения из слов.</p> <p>Находить главные и второстепенные члены предложения. Составлять распространённые и нераспространённые предложения. Устанавливать связь слов в предложении. Составлять предложения из деформированных слов. Находить в составе предложения все словосочетания. Различать распространенных и нераспространенных предложений. Определить тип предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске.</p>

Развитие связной речи	14	<p>Определять тему и главную мысль текста, соотносить текст и заголовок, подбирать заголовок к тексту.</p> <p>Составлять рассказ по рисунку, данному началу и опорным словам.</p> <p>Составлять план текста и использовать его при устном и письменном изложении. Выделять в тексте смысловых частей.</p> <p>Составлять рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение; Закреплять основных формул речевого этикета, адекватных ситуации речи (в беседе со школьниками или с взрослыми); Овладеть основными правилами литературного произношения и ударения в рамках изучаемого словарного состава.</p>
-----------------------	----	--

Календарно-тематическое планирование (Календарь - тематик планлаштыру)

№	Тема урока (Дәрес темасы)	Колич. Уроков (Сәгать Саны)	Дата (Үткәрү вакыты)	
			По плану	Факт
1 четверть 26 ч. (1 чирек 26 сәг.)				
1	Добро пожаловать в библиотеку Волшебника «Говори и пиши правильно». (Тылсымчы китапханәсенә рәхим итегез “Дәрес әйт” һәм “Дәрес яз”)	1	1.09	
2	Буквы и звуки. (Авазлар һәм хәрефләр)	1	2.09	
3	Гласные звуки. (Сузық авазлар)	1	3.09	
4	Твёрдые и мягкие гласные. (Калын һәм нечкә сузыклар)	1	5.09	
5	Буквы Оо, Ыы. (О, ы хәрефләре)	1	6.09	

6	Входной контрольный диктант. (Кереш контроль диктант)	1	8.09	
7	Работа над ошибками. (Хаталар өстенде эш)	1	9.09	
8	Буквы Өө, Ее . (Ө, е хәрефләре)	1	10.09	
9	Буквы Ээ, Ее. (Э,е хәрефләре)	1	13.09	
10	Контрольное списывание . (Контроль күчереп язы)	1	15.09	
11	Работа над ошибками.Слог. Перенос слова. (Хаталар өстенде эш. Ижек. Сүзләрне юлдан-юлга күчерү)	1	17.09	
12	Слог. Перенос слова. (Ижек. Сүзләрне юлдан-юлга күчерү)	1	20.09	
13	Перенос слова. (Сүзләрне юлдан-юлга күчерү)	1	22.09	
14	Согласные звуки. (Тартык авазлар)	1	24.09	
15	Буквы Мм, Нн, н. (М, н, н хәрефләре)	1	27.09	
16	Буквы Вв. (В хәрефе)	1	29.09	
17	Буквы Кк,Гг. (К, г хәрефләре)	1	1.10	
18	Буквы Кк,Гг. (К, г хәрефләре)	1	4.10	
19	Буквы Х х,Н h . (Х, h хәрефләре)	1	6.10	
20	Буквы Йй. (Й хәрефе)	1	8.10	
21	Буквы Йй. (Й хәрефе)	1	11.10	

22	Буквы Е, е (Е,е хәрефләре)	1	13.10	
23	Буквы Е, е (Е,е хәрефләре)	1	15.10	
24	Контрольный диктант (Контроль диктант)	1	18.10	
25	Работа над ошибками (Хаталар өстендә эш)	1	20.10	
26	Буквы Яя .(Я я хәрефләре).	1	22.10	
2 четверть 21 ч. (2 чирек 21 сәг.)				
27	Буквы Яя. (Я я хәрефләре).	1	25.10	
28	Буквы Ю ю. (Юю хәрефләре).	1	27.10	
29	Буквы Ю ю. (Юю хәрефләре).	1	8.11	
30	Предупредительный диктант . (Искәртмәле диктант)	1	10.11	
31	Работа над ошибками .Хаталар өстендә эш)	1	12.11	
32	Озвончение глухого согласного. (Санғырау тартыкларның яңғыраулашы)	1	15.11	
33	Озвончение глухого согласного . (Санғырау тартыкларның яңғыраулашы)	1	17.11	
34	Удвоенные согласные. (Бертөрле ике тартық аваз хәрефләренең янәшә килүе.)	1	19.11	
35	Удвоенные согласные . (Бертөрле ике тартық аваз хәрефләренең янәшә килүе.)	1	22.11	
36	Буква Ъ. (Ь хәрефе (нечкәлек һәм аеру билгесе)	1	24.11	
37	Буква Ъ. (Ь хәрефе (нечкәлек һәм аеру билгесе)	1	26.11	
38	Буква Ъ.	1	29.11	

	(Ь хәрефе (нечкәлек һәм аеру билгесе)			
39	Буква Ъ. (ъ хәрефе калынлык һәм аеру билгесе)	1	1.12	
40	Буква Ъ. (ъ хәрефе калынлык һәм аеру билгесе)	1	3.12	
41	Графика. Алфавит. (Графика. Алфавит.)	1	6.12	
42	Слово. (Сұз).	1	8.12	
43	Корень слова . (Сұзнең тамыры)	1	10.12	
44	Повторение. (Кабатлау.)	1	13.12	
45	Контрольный диктант. Слово . (Контроль диктант. Сұз.)	1	15.12	
46	Работа над ошибками . (Хаталар өстендеңдә эш)	1	17.12	
47	Однокоренные слова. (Тамырдаш сұzlәр.)	1	20.12	
	3 четверть 31 ч. (3 чирек 31 сәг.)			
48	Однокоренные слова. (Тамырдаш сұzlәр.)	1	22.12	
49	Рассказ на тему “Зимние забавы” . (“Кышкы уеннар” дигән темага хикәя төзеп язу)	1	24.12	
50	Окончание . (Күшымча).	1	27.12	
51	Словообразующие суффиксы . (Сұз ясагыч күшымчалар.)	1	10.01	
52	Слово и его значение. Слова, обозначающие предмет . (Сұzlәрнең мәгънәләре. Предметны белдерә торган сұzlәр.)	1	12.01	
53	Слова, обозначающие предмет. (Предметны белдерә торган сұzlәр.)	1	14.01	
54	Слова, обозначающие предмет.(Предметны белдерә торган сұzlәр)	1	17.01	

55	Слова, обозначающие предмет Диктант. (Предметны белдерэ торган сүзлэр.)	1	19.01	
56	Работа над ошибками . (Хаталар өстендэ эш)	1	21.01	
57	Заглавная буква в именах собственных. (Исем һәм фамилияләрдә баш хәреф.)	1	24.01	
58	Заглавная буква в именах собственных. (Исем һәм фамилияләрдә баш хәреф.)	1	26.01	
59	Заглавная буква в названиях стран, городов, деревень, озер, рек . (Ил, шәһәр, авыл, елга, күл исемнәрендә баш хәреф.)	1	28.01	
60	Заглавная буква в названиях стран, городов, деревень, озер, рек . (Ил, шәһәр, авыл, елга, күл исемнәрендә баш хәреф.)	1	31.01	
61	Контрольное списывание . (Контроль күчереп язы.)	1	2.02	
62	Заглавная буква в кличках животных. (Хайван күшаматларында баш хәреф).	1	4.02	
63	Контрольный диктант . (Контроль диктант)	1	7.02	
64	Работа над ошибками . (Хаталар өстендэ эш)	1	9.02	
65	Слова, обозначающие действие.(Эш-хәрәкәтне белдерэ торган сүзлэр)	1	11.02	
66	Слова, обозначающие действие. (Эш-хәрәкәтне белдерэ торган сүзлэр)	1	14.02	
67	Рассказ на тему “ Ял көнендә ”. (“Ял көнендә” дигән темага хикәя төзеп язы)	1	16.02	
68	Главные члены предложения . (Жөмләнәң баш кисәкләре.)	1	18.02	

69	Повторение. Слова, обозначающие действие . (Кабатлау. Эш-хэрэктне белдерэ торган сүзлэр.)	1	21.02	
70	Слова, обозначающие признак предмета. (Билгене белдерэ торган сүзлэр.)	1	24.02	
71	Слова, обозначающие признак предмета. (Предметларның төрле билгеләрен белдерэ торган сүзлэр.)	1	26.02	
72	Слова, обозначающие признак предмета. (Билгене белдерэ торган сүзлэр.)	1	28.02	
73	Слова, обозначающие признак предмета. (Билгене белдерэ торган сүзлэр.)	1	2.03	
74	Рассказ по картине (упражнение 87). (Рәсем буенча хикәя төзеп язу (87 нче күнегү)	1	4.03	
75	Контрольный диктант. Слова, обозначающие предмет, признак, действие предмета. (Контроль диктант. Предметны, эш-хэрэктне, билгене белдерэ торган сүзлэр.)	1	7.03	
76	Работа над ошибками .Хаталар өстендэ эш)	1	9.03	
77	Предложение .Жөмлә).	1	11.03	
78	Знаки препинания в конце предложения (Жөмләдән соң килүче тыныш билгеләре).	1	14.03	
4 четверть 24 ч. (4 чирек 24 сәг)				
79	Подлежащее и сказуемое.(Ия hәм хәбәр).	1	16.03	
80	Связь слов в предложении.(Жөмләдә сүзләр бәйләнеше).	1	18.03	
81	Контрольное списывание. (Контроль күчереп язу).	1	21.03	
82-83	Связная речь. (Бәйләнешле сөйләм).	1	23.03 4.04	

		1		
84	Текст.(Текст)	1	6.04	
85	Главная мысль текста. (Текстның төп уе).	1	8.04	
86	Части текста. (Текстның өлешиләре).	1	11.04	
87	Изложение “Яз һәм кошлар”. (Изложение “Яз һәм кошлар”).	1	13.04	
88	Работа над ошибками .(Хаталар өстендә эш)	1	15.04	
89	Письмо. Хат язу.	1	18.04	
90	Телефонный разговор . (Телефоннан сөйләшү).	1	20.04	
91	Беседа. (Әңгәмә).	1	22.04	
92	Повторение изученных за год. Буквы о. Ө. Буквосочетании йо, йө. (Ел буе өйрәнгәннәрне ныгыту.О, ө хәрефләре. Йо, йө қушылмалары.)	1	25.04	
93	Повторение изученных за год. Звуко-буквенный анализ. (Алфавит. Аваз-хәреф анализы).	1	27.04	
94	Повторение изученных за год. Буквы я,ю,е (Я, ю, е хәрефләре).	1	29.04	
95	Повторение изученных за год. Подлежащее и сказуемое. (Кабатлау. Ия белән хәбәр).	1	4.05	
96	Повторение изученных за год. Предложение. Текст . (Кабатлау. Жөмлә. Текст)	1	6.05	
97	Контрольный диктант. (Контроль диктант).	1	11.05	
98	Работа над ошибками .(Хаталар өстендә эш).	1	16.05	
99	Повторение. Весёлая грамматика. (Кабатлау.Кызыклы грамматика)	1	18.05	
100	Повторение. Весёлая грамматика. (Кабатлау.Кызыклы грамматика)	1	20.05	
101	Повторение. КВН.	1	23.05	
102	Повторение. Викторина : “Туган телем-татар теле”.Кабатлау. Викторина: “Туган телем – татар теле”.	1	25.05	

